

Alles ist aus dem Wasser entsprungen, und alles wird durch das Wasser erhalten.

J. W. Goethe

Thermalwassertour

Ein Unterrichtsvorschlag zum Thema

„Auf den Spuren des Thermalwassers in Burtscheid“

Zielgruppe: Klassen 3 bis 5 der Schulen in Burtscheid, Schwerpunkt Grundschulen

Kurze pädagogische Begründung:

Die zentrale Aufgabe des Sachunterrichts in der Grundschule ist, dass die SchülerInnen sich in ihrer Lebenswelt zurechtfinden, aber auch Verständnis für sie entwickeln und sie mit gestalten sollen.

Ausgehend von ihren Vorlieben und Erfahrungen soll darüber hinaus Interesse geweckt werden für Themen, Fragestellungen, Probleme, die neu für sie sind. Dem Sachunterricht sind u. a. die Arbeitsweisen des Beobachtens und Experimentierens zugeordnet.

Die vorgelegte Unterrichtseinheit wird dieser Aufgabe insofern gerecht, als in der Lebenswelt der Burtscheider SchülerInnen an vielen Stellen Spuren des Thermalwassers zu finden sind. Das Vorkommen des heißen Thermalwassers mit der entsprechenden Bade-, Brunnen- und Trinkkultur ist seit der Antike über viele Jahrhunderte hinweg ein spezifisches und prägendes Merkmal für die gesamte Stadt Aachen.

Mit Hilfe einer teils angeleiteten, teils selbstständigen Spurensuche im Zentrum Burtscheids, also in klarem Standortbezug, soll den Schülerinnen und Schülern die Bedeutung dieses Wassers in der Vergangenheit und in der Gegenwart altersgemäß verdeutlicht und versinnbildlicht werden. Auf diese Weise werden ihre Aufmerksamkeit und ihr Interesse geweckt, ihre Kenntnisse erweitert und damit wird Verständnis für ihre Lebenswelt entwickelt.

Unter Einbeziehung von Inhalten und Arbeitsweisen des Faches Deutsch und nach Wahl auch Kunst trägt die vorgeschlagene Unterrichtsreihe zum Thema **Auf den Spuren des Thermalwassers in Burtscheid** diesen Überlegungen Rechnung.

Zum Aufbau der Reihe:

I. Einstieg und Vorbereitung auf einen Unterrichtsgang in Burtscheid

Arbeitsblatt M1: Gedicht: Das Wasser von James Krüss

- Malen eines Bilds, das den Inhalt des Gedichts verdeutlicht.
- Unterrichtsgespräch über den Wasserkreislauf
- Wortschatzübung: Arten von Wasser: Abwasser, Badewasser, Brunnenwasser, Chlorwasser, Duftwasser, Eiswasser, Flusswasser, Grundwasser, Kaffeewasser, Leitungswasser, Meerwasser, Quellwasser, Regenwasser, Salzwasser, Schmelzwasser, Schmutzwasser, Seewasser, Sprudelwasser, Süßwasser, Teewasser, **Thermalwasser**, z. B.
- Bedeutung des Wassers für die Menschen allgemein: Lebensmittel, Hygiene, Sport, Freude usw.
- Besonderheiten des Wassers in Aachen - Wiedergabe eigener Erfahrungen, z. B. mit dem Thermalwasser

Arbeitsblatt M 2: Heiße und kalte Quellen in Aachen mit Experimenten 2a und 2b

Benötigt werden hierzu: Gläser, Filter, verschiedene Arten von Erde: Humus, Lehm/Ton, Kies und Sand; ein Stück Schlauch mit Aufsätzen.

- Lesen und Verstehen der Arbeitsanweisungen zu **Experiment 1 / M2a**
- Durchführen des Experiments in Gruppenarbeit
- Darstellen und Auswerten der Ergebnisse im Klassengespräch
- Lesen und Verstehen der Arbeitsanweisungen zu **Experiment 2 / M2b**
- Durchführen des 2. Experiments
- Darstellen und Auswerten der Ergebnisse

Vertiefung

Arbeitsblatt M3: Zum Knobeln (evt. auch zur Binnendifferenzierung einzusetzen)

II. Spuren des Thermalwassers in Burtscheid

Die Spurensuche in einem Rundgang und bei einer Rallye

Dauer: ca. 3 Schulstunden - außerschulischer Lernort

Vorbereitung:

- **Arbeitsblatt M4 „Schwertbadsage“** an zwei bis drei SchülerInnen zur Vorbereitung zwecks freier Wiedergabe des Textes.
- **Arbeitsblatt M6 Trinkregeln** an 3-4 SchülerInnen verteilen zwecks Zusammenfassung der Trinkregeln und Vorbereitung eines kleinen Vortrages: Wozu dient Thermalwasser?
- Alle SchülerInnen nehmen Stifte mit.
- LehrerIn nimmt Flasche mit normalem Leitungswasser und ein Wasserthermometer mit.

Durchführung:

1. Station: Marktbrunnen

- Erfahren des Unterschieds zwischen „normalem“ und Thermalwasser (4 bis 5 Schüler probieren und berichten).
- Messen der Wassertemperatur und Zeigen des Gemäldes mit den eierkochenden Männern von Lukas van Valckenborch **M5** - Beschreibung des Wesentlichen.
- Vortrag der SchülerInnen zu den Trinkregeln und Gespräch darüber.

2. Station: Schwertbad/Landesbad

- **Vorbereitete Schwertbad-Sage M4** durch die SchülerInnen vortragen lassen, Fragen beantworten.
- Rundgang um das Bad: Auswirkung des Thermalwassers auf die Steine am Gebäude erkennen: Verfärbung/Versinterung durch austretenden heißen Wasserdampf aus dem Gulli rechts neben der Treppe zum Haupteingang Landesbad; auch am Geruch zu orten
- Auswirkung des Thermalwassers auf die Menschen:
 - Auf das Bad hinweisen: Aus welchen Gründen baden die Menschen dort? (Heilbad)
 - **Holzschnitt von A. Dürer M7** ansehen und beschreiben:
Baden in alter Zeit - Unterschiede zu heute benennen.

3. Station: Rosenquelle (im Kurpark)

- Beschreiben, was heute zu sehen ist.
- Zeigen einer **einfachen geologischen Karte M8**;
 Klären der Frage: Wo kommt das Thermalwasser her?
- **Übersichtskarte M14** Thermalquellen und Kureinrichtungen in der Innenstadt u. Burtscheid

4. Station: Fürstenbad (im Restaurant Kurparkterrassen, dort auch Schlüssel erfragen,
Öffnungszeiten: Montag/Dienstag Ruhetag, ansonsten geöffnet ab 10.00 Uhr)

- SchülerInnen geben Eindrücke wieder und vergleichen mit dem, was sie vom Schwertbad gesehen haben.
- LehrerIn erzählt von der Geschichte des Fürstenbads als Beispiel für luxuriöse Badekultur (**Infoblatt M9**)

Rückkehr über die Dammstraße zum Marktbrunnen

Vorbereitung der Rallye (in autofreier Zone):

- Gruppen zu je drei bis vier SchülerInnen erhalten Detailfotos **M10**, zu denen sie die jeweiligen Örtlichkeiten, Gebäude finden müssen. Ergebnisse werden in Stichworten auf ihrem Arbeitsblatt vermerkt (z.B. Beschreibung, Hausnummer, Ortsangabe, Hausname).
- Sie suchen in einem vorgegebenen Areal zwischen Marktbrunnen und Abteitor in der Fußgängerzone.
- Gruppen treffen sich am Marktbrunnen nach ca. 20 bis 30 Minuten wieder.
- Vergleich der Ergebnisse - Fotos vom Ganzen **M11** werden gezeigt.

Zur Nachbereitung des Unterrichtsgangs in der Schule:

- Kopie von **M5** an alle SchülerInnen: Genaue Bilderbeschreibung und Vertiefung der Bädergeschichte Burtscheids
- Nach Wahl Suchsel **M12 zur Schwertbadsage**
- Nach Wahl Malen eines Bildes zum Thema Thermalwasser in Burtscheid oder Entwurf für einen fiktiven „Quellgeist“, der in und/oder an den heißen Quellen lebte.
- **Bilderdomino M13** zu den alten Bädern in der Großgruppe spielen, z. B. auf dem Schulhof

Unterrichtseinheit und Materialsammlung stehen jeder interessierten Lehrkraft unentgeltlich auf der Webseite der Thermalwasserroute zur eigenen Nutzung zur Verfügung.

Hinweis: Materialien und Quellen sind nur für den internen Schulgebrauch und nicht für kommerzielle Zwecke bestimmt.

www.thermalquellen-aachen.de

Viel Freude bei der Spurensuche wünscht die Projektgruppe der Thermalwasserroute Aachen - ein Projekt der Bürgerstiftung Lebensraum Aachen



weitere Infos www.buergerstiftung-aachen.de

Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, gegen Entgelt die Spurensuche mit Rallye bei der Projektgruppe der Thermalwasserroute zu buchen.

Die Vor- und Nachbereitung in der Schule bleibt dabei in der Hand der Lehrer/innen.

Bei Fragen zur Tour oder für Buchungsanfragen schicken Sie uns eine E-Mail an:

burtscheid@thermalquellen-aachen.de

INHALTSÜBERSICHT

Unterrichtsvorschlag zum Thema „Auf den Spuren des Thermalwassers in Burtscheid“

Handout Lehrkräfte
inkl. Inhaltsübersicht - (S.1-4 *)

M1 Das Wasser - Gedicht von James Krüss (1 Blatt)

M2 Heiße und kalte Quellen in Aachen - (insgesamt 3 Seiten)

M2a Experiment 1

M2b Experiment 2

M3 Knobelaufgabe (1Blatt)

M4 Die Schwertbadsage (1Blatt)

M5 Eierkocher, Burtscheider Markt und die „Bäder am Felde“
(1Blatt *)

M6 Trinkregeln für das Thermalwasser (1Blatt)

M7 Holzschnitt Albrecht Dürer (1Blatt *)

M8 Schema Entstehung der Aachener und Burtscheider
Thermalquellen (1Blatt *)

M9 Infoblatt Fürstenbad (1Blatt)

M10 Rallye - Detailfotos (2 Seiten)

+ **Rallye-Kärtchen: 5 farbige Sets** (orange, blau, grün, gelb, rot)
à 12 Kärtchen *

M11 Auflösung Rallye - Fotos vom Ganzen (S.1-2 *)

M12 Suchsel (1Blatt)

M12 Auflösung Suchsel (1Blatt)

M13 Bäderdomino (S.1-2)

M14 Übersicht Thermalquellen und Kureinrichtungen in der
Innenstadt und Burtscheid (1Blatt *)

M15 Quellkammer Landesbadquelle (1Blatt *)

* laminierte Blätter

Erstellt durch Stephanie Luczak, Dietrich Marold, Heike Schütz, Antje Wiese
Projekt Thermalwasserroute Aachen der Bürgerstiftung LebensraumAachen

Mit freundlicher finanzieller Unterstützung der Stadt Aachen und der Bürgerstiftung Lebensraum Aachen