

## WAS BIETET DIE THERMALWASSERTOUR BURTSCHIED?

- Ausgearbeitete Unterrichtseinheit mit Bausteinen für die Fächer Sachunterricht, Deutsch und Kunst mit Standortbezug, praktischen Experimenten, Kreativübungen und selbstständiger Rallye
- Umfangreiche Materialsammlung zur Vorbereitung und Durchführung
- Aufsuchen eines außerschulischen Lernorts im Umfang von ca. 3 Unterrichtsstunden mit Spurensuche (vorbereitet und angeleitet) und Rallye (eigenständig)

Unterrichtseinheit und Materialsammlung stehen jeder interessierten Lehrkraft unentgeltlich auf der Webseite der Thermalwassergruppe zur eigenen Nutzung zur Verfügung.

[www.thermalquellen-aachen.de](http://www.thermalquellen-aachen.de)



Bei Fragen zur Tour schicken Sie uns eine E-Mail an:  
[burtscheid@thermalquellen-aachen.de](mailto:burtscheid@thermalquellen-aachen.de)

Weitere Infos zu unseren Projekten:  
[www.thermalquellen-aachen.de](http://www.thermalquellen-aachen.de)

Die Thermalwassertour Burtscheid ist ein Projekt der:

Bürgerstiftung Lebensraum Aachen  
Alexanderstraße 69/71  
52062 Aachen  
[www.buergerstiftung-aachen.de](http://www.buergerstiftung-aachen.de)

Materialsammlung: konzipiert und zusammengestellt von Dietrich Marold, Lehrer an der Grundschule Am Höfling

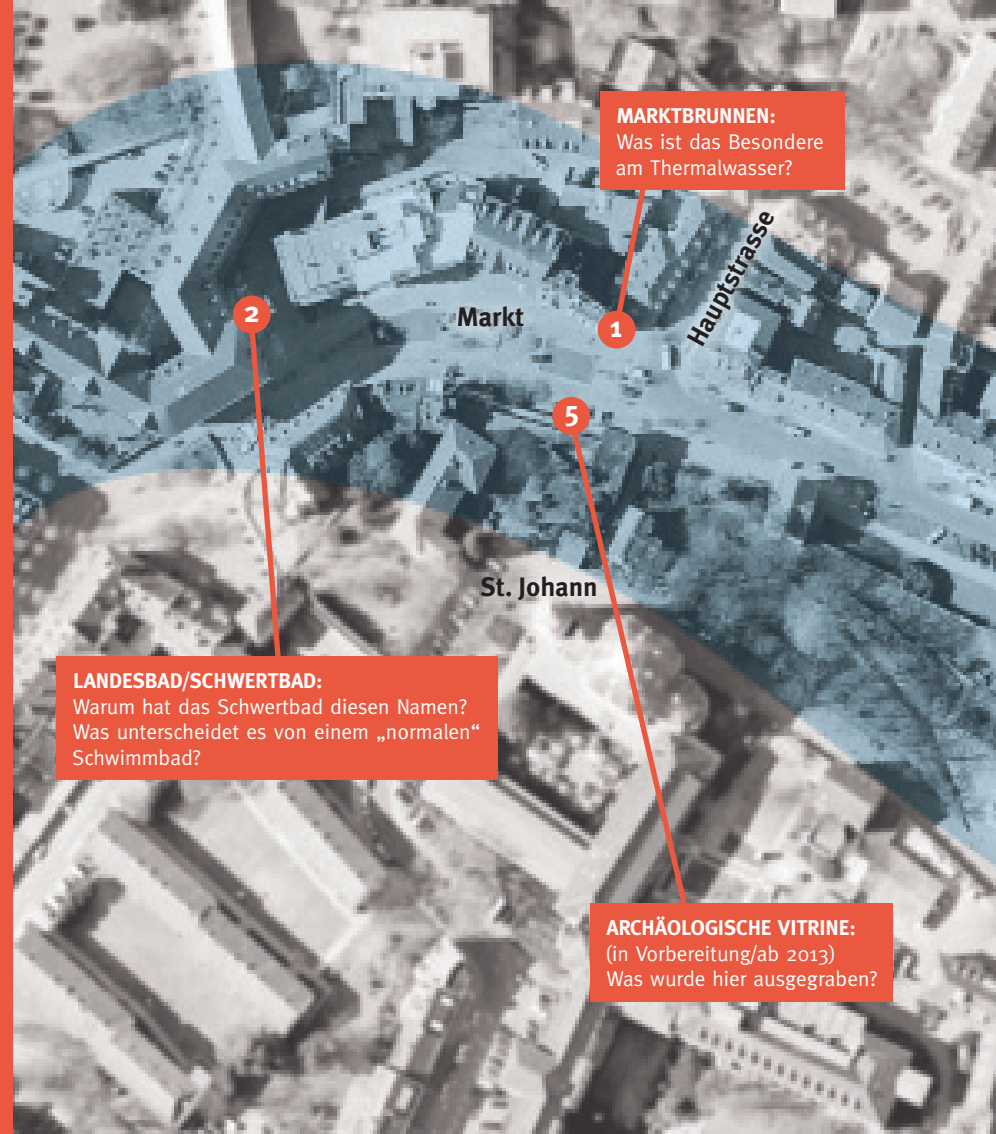


# THERMALWASSERTOUR BURTSCHIED

## Den heißen Quellen auf der Spur...

Gestaltung Flyer: Ricarda Quest | [www.gestaltungskomitee.de](http://www.gestaltungskomitee.de)

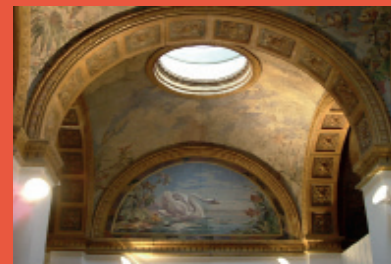




**MARKTBRUNNEN:**  
Was ist das Besondere am Thermalwasser?

**LANDESBAD/SCHWERTBAD:**  
Warum hat das Schwertbad diesen Namen?  
Was unterscheidet es von einem „normalen“ Schwimmbad?

**ARCHÄOLOGISCHE VITRINE:**  
(in Vorbereitung/ab 2013)  
Was wurde hier ausgegraben?



**FÜRSTENBAD:**  
Wie sah die Badekultur in früheren Zeiten aus?  
Wie kommt das „Fürstenbad“ nach Burtscheid?

**ROSENQUELLE:**  
Woher kommt das Thermalwasser?

## AUF DEN SPUREN DES THERMALWASSERS IN BURTSCHIED

Ein Unterrichtsvorschlag mit Standortbezug für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 5

Aufbau der Unterrichtseinheit:

### A. Einstieg und Vorbereitung auf die Spurensuche in der Schule:

- Einführung in die Thematik Wasser anhand des gleichnamigen Gedichts von J. Krüss
- Experimente zu heißen und kalten Quellen
- Verteilen von einzelnen Arbeitsblättern an ausgewählte SchülerInnen

### B. Auf den Spuren des Thermalwassers - ein geführter Rundgang im Klassenverband:

1. Station: Marktbrunnen
  - Besonderheiten des Wassers
  - Ansehen des Gemäldes mit eierkochenden Männern (16. Jhd.)
  - Erforschen der Säule des Marktbrunnens
2. Station: Schwertbad / Landesbad
  - Schwertbadsage, vorbereiteter Vortrag
  - Rundgang um das Bad: heißer Qualm aus den Gullis, Veränderungen an darüber liegenden Steinen
  - Badende im Schwertbad
  - Gemälde von A.Dürer: Baden in alter Zeit – Herausarbeiten der Unterschiede
3. Station: Rosenquelle
  - Ursprung des Thermalwassers erläutern anhand einfacher geologischer Karte
4. Station: Fürstenbad
  - Beispiel für luxuriöses Baden vor 200 Jahren

### C. Rallye der SchülerInnen vom Marktbrunnen bis zum Abteitor – eigenständige Erkundung in Gruppen zu dritt/viert (ca. 20 Min.)

- 10 Fotos mit Details aus dem angegebenen Bezirk an die Gruppen
- Aufgabe: Auffinden der zugehörigen Großansicht
- Auswertung / Ermittlung des Siegers